



## Missie en Visie document o.b.s. De Riemsloot

### Wat willen wij?

Uitgangspunt van al ons handelen is, dat alle kinderen verschillen in talent, tempo en temperament. Wij willen uw kind een omgeving bieden, waarin het houvast en uitdaging vindt om te leren "leren".

Wij willen dat uw kind op De Riemsloot tot zijn recht komt; dat het zich op zijn plaats voelt. Bij ons leert een kind, dat het anderen moet respecteren, dat het tolerant moet zijn, dat het gevoelens mag uiten en gevoelens van anderen moet respecteren.

Wij zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen daarvan. Het beleid ten aanzien van pesten is omschreven in een beleidsplan. Dit ligt op school ter inzage.

### De visie van onze school

Op onze school wordt eigentijds onderwijs gegeven vanuit de openbare identiteit, waarden en normen. Dit onderwijs bereidt kinderen voor op een volwaardige plaats in de huidige en toekomstige samenleving en het kenmerkt zich door:

#### Klimaat

- sociaal welbevinden vanuit de pedagogische basisbehoeften aan relatie, vaardigheid en verantwoordelijkheid;
- een gestructureerde leefomgeving met rust, orde, respect en regelmaat;
- een uitdagende leef- en leeromgeving;
- het uitgaan van de kwaliteiten van leerlingen en leerkrachten.

#### Dit laten wij o.a. zien door:

- Er is een goed veiligheidsbeleid;
- Regels en afspraken worden gevolgd door leerkrachten en leerlingen;
- Wij gebruiken moderne onderwijsmethoden en leermiddelen (ICT);
- Er vinden gesprekken plaats tussen leerlingen en leerkrachten (Gesprekkencyclus);
- Wij maken gebruik van de methode "Leefstijl" en er vindt mediation door leerlingen plaats.

#### Samen

- het met en van elkaar leren;
- samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders;
- een constructieve communicatie tussen alle betrokkenen;

**Dit laten wij o.a. zien door:**

- Het toepassen van coöperatieve leer- en werkvormen;
- Ouders worden actief betrokken bij ons onderwijs en in het bijzonder bij het onderwijs van hun kind;
- Ouders worden zo goed mogelijk geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind en over de activiteiten, die op school plaatsvinden;
- Per jaar zijn er een aantal informatieavonden ;
- Er vinden veelvuldig gesprekken plaats met ouders;
- Er is een communicatieplan.

**Werkwijze**

- opbrengstgericht werken bij het verwerven van de in de kerndoelen vastgelegde kennis en vaardigheden;
- onderwijs in rekenen , taal en lezen als kern;
- doelgericht werken via een systematische, stapsgewijze en transparante aanpak
- een doorgaande lijn in onderwijs;
- medeverantwoordelijkheid van leerlingen voor de inhoud en organisatie van hun eigen leerproces;
- het streven naar een vervolgonderwijs op een zo hoog mogelijk niveau passend bij het kind.

**Dit laten wij o.a. zien door:**

- Wij analyseren en waarderen de opbrengsten. Op basis hiervan worden verbetertrajecten uitgezet op leerling/leerkracht-, groeps- en schoolniveau;
- Wij maken gebruik van planborden (grp. 1 t/m 8 dag- en weektaken).
- Wij besteden extra onderwijstijd aan taal, lezen en rekenen.

**Zorg**

- passend onderwijs: de onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal;
- een gedeelde verantwoordelijkheid van het team voor een doorgaande lijn in de zorg.

**Dit laten wij o.a. zien door:**

- De leerkrachten maken gebruik van gedifferentieerde instructievormen (convergente differentiatie);
- Er zijn groepsplannen;
- Er wordt uit gegaan van de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- Wij betrekken leerlingen bij hun onderwijs/leerproces door gesprekken met de individuele leerlingen te houden;
- 1-Zorgroute als basis.
- We werken handelings- en opbrengstgericht

**Op onze website staat een mindmap van onze visie****De missie**

Samen leren, samen leven.

## **Wat vinden wij belangrijk?**

Wij vinden het belangrijk dat :

- kinderen opgroeien in een veilige omgeving, waarin zij zich aanvaard en gerespecteerd voelen door volwassenen en leeftijdgenoten;
- kinderen vertrouwen hebben in hun eigen mogelijkheden;
- kinderen zich duurzaam ontwikkelen;
- kinderen zelf dingen kunnen doen en er ruimte is voor hun zelfstandigheidsdrang en daarin hun verantwoordelijkheid nemen;
- de school zich richt op de toekomst: nieuwe media spelen een rol in het lesprogramma;
- er goede en regelmatige contacten zijn met de ouders;
- kinderen goede instructie krijgen;
- kinderen goede ondersteuning ontvangen;
- kinderen goed kunnen samenwerken, spelen en helpen;
- kinderen leren “leren”;
- kinderen bijdragen aan een goede kwaliteit van samenleven;
- er optimaal gewerkt wordt;
- we hoge, doch realistische verwachtingen hebben;
- we kinderen voortdurend volgen in hun ontwikkeling;
- ouders betrokken zijn bij de school en de voortgang van hun kinderen;
- er goede omgangsvormen zijn tussen leerlingen, leerlingen en leerkrachten en ouders en leerkrachten;
- We inspelen op nieuwe ontwikkelingen zoals de 21th Century Skills door gebruik te maken van BLP