



## ONZE GRONDWET

Wij zijn allemaal uniek  
én we horen bij elkaar.  
Daar zijn we trots op!



Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.  
We maken samen plezier.



Als ik de klas binnenkom, word ik begroet door mijn leerkracht.

Tijdens de pauze blijf ik buiten spelen tot de bel gaat.

In groep 1 en 2 mag ik op vrijdag speelgoed mee wat je wilt laten zien.

In groep 3 t/m 8 mag ik op sommige data "op wielen naar school."

Ik geef anderen opstekers.

Ik groet anderen.

Ik vraag iemand anders om mee te doen.

Ik toon belangstelling in wat een ander doet of vertelt.

Ik help anderen als ze iets niet kunnen of begrijpen.

Ik werk samen met anderen.



Wij lossen conflicten samen op.

Ik heb volgens een stappenplan geleerd hoe ik een conflict op kan lossen en dat gebruik ik.

Als ik een conflict heb tijdens de pauze, dan kan ik terecht bij de mediators op het plein als ik het niet zelf kan oplossen.

Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.



De leerlingen van groep 1 en 2: Je bent welkom vanaf 8:15 uur. Dan gaat de deur open en mag je naar binnen gebracht worden.

Groep 3 t/m 8: Je blijft op het plein. Wanneer om 8:25 uur de bel gaat, ga je meteen in de rij staan. De leerkracht haalt je op om naar binnen te gaan.

(Als je jarig bent, mag je natuurlijk je traktatie binnen brengen voordat de bel gaat.)

In de school loop ik rustig.

Vecht- of schietspelletjes horen niet op ons plein.

Ik ben vriendelijk tegen anderen.

Ik kan even wachten als de ander met iemand in gesprek is.

Wij voetballen alleen in de pauze, omdat er voor schooltijd veel kinderen met een fiets langs moeten. Voetballen doen we alleen op het voetbalveld. Trefballen kan wel altijd.

Als ik op de fiets ben, stap ik af bij de buis en loop ik over het plein met mijn fiets aan de hand.

Als we met elkaar praten, kijk ik de ander, luister ik goed en geef ik antwoord op vragen.

Als ik naar een andere klas gaat, klop ik aan voor ik naar binnen ga.

Ik spreek alle leerkrachten met meester of juf aan.

Ik ga respectvol met anderen om en houden rekening met anderen.

Ik accepteer anderen zoals ze zijn, zoals ze eruitzien en dat ze een andere mening hebben.

Als het tijdens de pauze regent en de pleinwacht bepaald dat we binnenblijven, blijf ik in mijn eigen lokaal.

Als er binnen kinderen aan het werk zijn, blijf ik bij de ramen vandaan.

Als ik in de pauze naar de wc moet, vraag ik dat aan de pleinwacht.

Groep 1 en 2: Als we naar huis gaan, wacht ik tot juf mijn naam zegt. Dan mag ik naar mijn vader, moeder of oppas lopen.

Groep 1 en 2: Als we naar buiten gaan, haal ik mijn jas en kom ik eerst terug in de klas. Als ik

speelgoed uit de schuur wil kiezen, ga ik op de rand van de zandbak staan.

We maken gebruik van de volgende consequenties:

- Buiten kan een leerling naar het bankje worden gestuurd om daar even af te koelen of om erover te praten.

- Binnen kan het een enkele keer voorkomen dat een leerling zijn werk in de pauze moet afmaken. Liever proberen we dit voor te zijn door een gesprekje of een interne time-out. (Leerling apart zetten in de groep.)

- Soms komt het voor dat een leerling ervoor kiest om niet te luisteren of aan het werk te gaan. Dan kan de leerkracht een externe time-out geven. (Leerling wordt naar een andere klas gestuurd met passend werk. Na een kwartier haalt de eigen leerkracht de leerling weer op.) We hebben afgesproken dat we dit als volgt doen:

Groep 3 naar groep 3      Groep 6 naar groep 4

Groep 4 naar groep 7      Groep 7 naar groep 5

Groep 5 naar groep 3      Groep 8 naar groep 5

Als dit niet kan, wordt de leerling naar Jeanette gestuurd.

Wij zijn samen verantwoordelijk voor de spullen op onze school en in onze klas.



We zetten onze fietsen in de stalling: de jongste kinderen vooraan, de oudsten achteraan.

Bij het naar binnen gaan, veeg ik mijn voeten op de mat.

Mijn tas en jas hangen aan de kapstok.

Na schooltijd neem ik mijn tas en jas mee naar huis.

Ik laat het zand in de zandbak en het groot materiaal en paardentouwen op de grond.

We zitten met twee personen tegelijk op de wipwap.

Ballen die op het dak terecht komen, worden op aanvraag onder begeleiding van meester Geert van het dak gehaald. Als de bal buiten het schoolplein terecht komt, dan vraag ik de pleinwacht of ik hem mag halen.

In elke groep gebruiken we de wc-eendjes om naar het toilet te gaan. Dat doen we zoveel mogelijk voor en na schooltijd, in de pauze en voor of na instructies. We plassen zittend, zodat de wc netjes blijft. Na het plassen, handen wassen.

Ik hou mijn tafel, vak en lade netjes opgeruimd.

Ik ruim spullen op de juiste plek op en lever mijn werk op de juiste plek in.

Het buitenspelmateriaal van groep 1 en 2 laat ik staan.

Ik blijf van spullen van een ander af.

Na schooltijd kom ik niet meer in school.

Ik werk op de volgende manier:

- Ik heb alleen op mijn tafel wat ik die les nodig heb.
- Als ik een taakje, werkblad of tekening maak, schrijf ik bovenaan netjes mijn naam.
- Als ik een foutje maak, zet ik het tussen haakjes.
- Voor de kantlijn schrijf ik het lesnummer / de blz etc.
- Ik doe mijn best om netjes te werken.
- Rekenen maak ik met potlood, taal en spelling met een vulpen.
- Aan het eind van de les trek ik een lijn met potlood en liniaal. Ook na het verbeteren van fouten, zet

ik een lijn.

- Nakijken doe ik met een groene pen. Onder de lijn verbeter ik vervolgens elke fout.
- Als ik nakijk, is één krul genoeg.
- Ik schrijf met de schrijf- en lusletters zoals we die geleerd hebben.

Groep 1 en 2:

Als ik tijdens de speelwerkles klaar ben met mijn taakje, laat ik het aan juf zien, ruim ik op en kies ik iets anders.

Als ik tijdens de speelwerkles een ander plekje wil kiezen, vraag ik het eerst aan juf en ruim ik goed op.