



NIEUWS VANUIT DE SCHOOL

Fijn om alle bijna alle kinderen weer op school te zien! We hopen dat iedereen heeft genoten van de vakantie.

Veel maatregelen zijn sinds 25 februari gelukkig van de baan.

- de 1,5 meter afstand is vervallen per 25 februari.
- Het dragen van een mondneusmasker is vervallen per 25 februari
- Versoepelingen groepsactiviteiten en excursies met ouders.
- Oudergesprekken, ouderavonden en open dagen zijn weer toegestaan
- Kinderen die positief zijn hoeven nog maar 5 dagen (zonder klachten) en max 10 dagen (met klachten) en 24 uur klachtenvrij thuis te blijven.
- Kinderen van groep 6, 7, en 8 kunnen nog wel elke week 2 sneltesten ontvangen.

Online les vervalt

We stoppen nu met de online lessen. Kinderen die thuis zijn en zich prima voelen en wel graag wat werk willen maken, kunnen dat aangeven bij de leerkracht. Zij krijgen dan werk mee wat ze zelfstandig thuis kunnen maken. (Dit kan in overleg met de leerkracht worden opgehaald).

Doorgeven alle besmettingen

Aangezien veel maatregelen nu zijn losgelaten en we weer langzaam terug lijken te kunnen naar hoe het was, vinden we het ook tijd worden dat we stoppen met iedere besmetting te melden en alle nauwe contacten nog weer extra te informeren.

Margedag 9 maart

Zoals in de jaarplanning stond aangegeven zijn alle kinderen op 9 maart vrij. Leerkrachten zouden eerst een studiedag hebben vanuit Comprix. Deze is gecancelled, maar nu wordt deze dag gebruikt als administratiedag.

Vreedzame school

Blok 5: We dragen allemaal ons steentje bij

Doel: De kinderen voelen zich betrokken bij de groep, de school en het onderwijs. Zij denken mee over en dragen bij aan de lesdoelen. Hierdoor worden zij meer eigenaar van hun eigen leerproces en

de schoolcultuur. De kinderen leren zien wat hun eigen rol is in een (conflict)situatie en kunnen hier pro-actief mee omgaan.

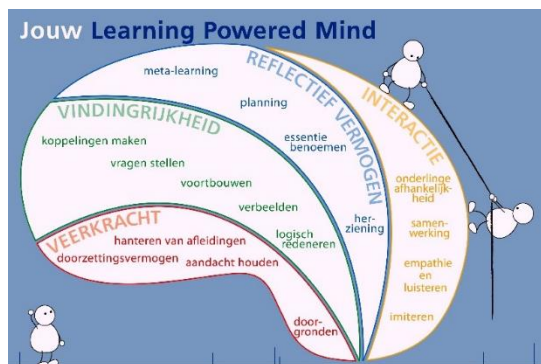
Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen:

- hoe we een eigen bijdrage kunnen leveren aan de groep en aan de school.
- hoe ze activiteiten kunnen bedenken om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- hoe ze een krant kunnen maken voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- wat het verschil is tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- te werken met klassencommissies en een schoolcommissies.

BLP



Met BLP gaan we deze periode aan de slag met Vindingrijkheid.

Leerlingen die 'vindingrijk' zijn, weten wat ze moeten doen, als ze niet weten hoe ze verder moeten. Ze beschikken over een rijk arsenaal aan bronnen en strategieën en weten wanneer ze welke bron en/of strategie het beste kunnen inzetten.

Vragen stellen

- Goede leerders stellen zichzelf en anderen veelvuldig, zonder schroom en met zelfvertrouwen, vragen. Ze weten wat goede vragen zijn en waarom dit goede vragen zijn.

•Voortbouwen

- Goede leerders maken gericht en effectief gebruik van de verschillende bronnen en middelen in de omgeving. Ze weten wanneer ze een middel of bron kunnen inzetten en zijn in staat deze bronnen kritisch te beoordelen op juistheid.

•Koppelingen maken

•Goede leerders leggen bewust constant verbanden tussen nieuwe informatie en de informatie die al aanwezig is en onderzoeken de betekenis en juistheid van de gelegde verbanden.

•Verbeelden

•Goede leerders stellen veelvuldig de vraag: "Wat als.....". "Hoe ziet het eruit als.....". Ze spelen in gedachten met informatie en onderzoeken de mogelijkheden en ideeën en gedachten.

•Logisch redeneren

•Goede leerders zijn in staat om kritisch te redeneren en te analyseren. Ze zijn in staat om ideeën en voorstellen kritisch te toetsen.

Schoolbreed project Natuur



Vanaf volgende week starten alle groepen met een schoolbreed project over Natuur. In iedere groep zal er gedurende deze weken extra aandacht zijn voor dit natuurproject.

NIEUWS VANUIT DE GROEPEN

NIEUWS VAN EXTERNEN

Vanuit Buurtsport is er een flyer bijgevoegd

maart						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
28	01 Boekenkring diverse groepen	02 Boekenkring diverse groepen	03	04 Mariska jarig	05	06
07 Start schoolbreed project Natuur	08	09 Margedag Alle kinderen vrij	10	11	12	13
14 Project Natuur	15 Groep 2 bodemdiertjes	16 Yda jarig	17	18	19	20

21	22	23 Open dag	24	25 Op wielen	26	27
28	29	30	31	01	02	03