



## NIEUWS VANUIT DE SCHOOL

### Formatie komend schooljaar

We hebben de afgelopen week zowel met het team als met de MR gesprekken gevoerd over de formatie van komend schooljaar. Hierbij hebben we een aantal belangrijke keuzes moeten maken.

De ruimte binnen de formatie zal iets meer zijn, doordat we het afgelopen jaar met maar liefst vijftien leerlingen zijn gegroeid op de teldatum. Dat is altijd heel mooi, maar stelt ons ook voor een uitdaging in de onderbouw. Daarnaast hebben we een besluit moeten nemen over de combinatiegroep 6/7.

### Kleuters

Door de grote groep kleuters die we de afgelopen twee jaar erbij hebben gekregen en met de gegevens die wij op dit moment hebben betreffende de aanmeldingen voor komend schooljaar, hebben we met elkaar gekeken hoe we alle kinderen in groep 1 en 2 het beste kunnen verdelen.

We hebben hierbij gekeken naar het aantal kinderen, maar ook naar de ondersteuning die nodig is.

We zijn met elkaar tot de conclusie gekomen dat we het beste met drie groepen 1-2 kunnen gaan draaien volgend schooljaar, zodat de groepen dan evenredig verdeeld blijven en alle kinderen de aandacht kunnen krijgen die ze nodig zijn.

### Groep 6 en 6/7

We hebben uitvoerig gesproken over groep 6/7 en groep 6. Hierbij hebben we verschillende mogelijkheden besproken en de voor- en nadelen tegen elkaar afgewogen.

In groep 7 wordt er nog heel veel tijd en aandacht besteed aan nieuw te leren vaardigheden. In groep 8 worden kinderen klaargestoomd voor de doorstroomtoets en het VO en ligt het accent in de tweede helft van het jaar meer op de musical, projecten en de afsluiting van de basisschoolperiode.

Wanneer we de combinatiegroep laten bestaan zoals deze er nu is, dan doen we in onze ogen zowel de groep 7 als de groep 8 kinderen tekort.

Daarom hebben we ook gekeken naar het alternatief om komend schooljaar met een aparte groep 7 en met een groep 8 te werken.

Dit houdt wel in dat er dan een grote groep 7 komt en dat hier extra ondersteuning bij moet komen. Dat is een belangrijke voorwaarde.

We hebben gelukkig deze formatie tot onze beschikking en we kunnen voor groep 7 ervoor zorgen dat er alle dagen extra handen in de klas zijn in de vorm van een onderwijsassistent of een leerkracht.

We hebben ons voorstel voorgelegd aan de MR en de MR leden staan achter deze beslissing om er twee aparte groepen van te maken.

Wie volgend schooljaar voor welke groep komt te staan is op dit moment nog niet duidelijk. Hierover zijn we met elkaar nog in gesprek.

De ouders van de betrokken groepen hebben we via een brief op de hoogte gebracht van dit besluit.



We dragen allemaal een steentje bij

### **Vreedzame school blok 5**

We starten met het nieuwe blok van De Vreedzame school

We dragen allemaal ons steentje bij.

**Doel:** De kinderen voelen zich betrokken bij de groep, de school en het onderwijs. Zij denken mee over en dragen bij aan de lesdoelen. Hierdoor worden zij meer eigenaar van hun eigen leerproces en de schoolcultuur. De kinderen leren zien wat hun eigen rol is in een (conflict)situatie en kunnen hier pro-actief mee omgaan.

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.

leren omgaan met je boosheid.

weer goed maken n.a.v. een conflict.

leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.

leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.

verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.

leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen:

hoe we een eigen bijdrage kunnen leveren aan de groep en aan de school.

hoe ze activiteiten kunnen bedenken om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.

hoe ze een krant kunnen maken voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.

wat het verschil is tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.

## NIEUWS VANUIT DE GROEPEN

### Huiswerk (groep 6):

5 april 2024 --> Toets Engels (song 5)

### Groep 6:

#### MR

Afgelopen maandagavond hebben we de volgende onderwerpen besproken tijdens de MR vergadering:

- Onderwijsresultaten van de M- toetsing
- Doorstroomtoets groep 8
- Formatie schooljaar 2024-2025 met adviesrecht betreffende wijzigingen groepsamenstelling komend schooljaar. De MR heeft advies gegeven met betrekking tot de samenstelling van de groepen voor komend schooljaar en heeft het advies van school om met drie groepen 1-2 te gaan werken en een losse groep 7 en 8. Zie ook toelichting nieuws vanuit school hierboven.
- GMR
- jaarverslag Vrijwillige ouderbijdrage verantwoording

## NIEUWS VAN EXTERNEN



### Koningsspelen:

**26 april** zijn er weer de koningsspelen. De organisatie is al in volle gang en het belooft weer een mooi evenement te worden.

De schooltijden zijn wat anders op die dag.

Alle kinderen worden op het sportveld "De Steegde" verwacht om 9.00 uur. We vragen aan de ouders om de kinderen daar te brengen en te halen.

De groepen 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur vrij.

De groepen 5 t/m 8 gaan door tot 14.15 uur.

Maart-april						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
01 2e Paasdag	02 Administratie dag/ margedag	03	04 Atelier groep 5 en 6 Juf Kelly jarig	05	06	07
08 Groep 5 naar de bieb	09 Voorlees kampioen Noa naar Gorredijk	10 Schoolvoetbal Toernooi ( gr 5 t/m 8)	11 Atelier groep 5 en 6	12 Juf Ingrid jarig  Groep 7 herdenking 13 april bevrijding Appelscha	13	14
15 Groep 8 naar Herweijnen met groep 7/8 van De Mandebrink	16 Bezoek groep 4 Imkerhus Groep 5 volleyballen in de sporthal	17	18 Atelier groep 5 en 6 Groep 3 bezoek Staatsbosbeheer	19 Op wielen	20	21
22 Groep 2 Fochteloöerveen	23 Groep 2 Dans	24	25	26 Koningsspelen	27 Start Meivakantie Koningsdag	28
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	-9	10	11	12