



## NIEUWS VANUIT DE SCHOOL

### Kerst

We kunnen met z'n allen terugkijken op een geslaagde Kerstviering. In de ochtend een heel gezellig Kerstcircuit. 's Avonds hebben de kinderen en leerkrachten genoten van de overheerlijke meegebrachte gerechten die waren gemaakt. We willen iedereen die meegeholpen heeft aan deze dag op welke manier dan ook hartelijk bedanken!

### Warmte en licht voor Oekraïense front

We zamelen al een paar weken blikken en kaarsstompjes in voor Oekraïne. Dit loopt heel goed en dat is fijn! Iedereen ontzettend bedankt hiervoor. De actie loopt nog steeds.

Onze tolk Martina neemt deze ingezamelde materialen mee en de eerste vrachtwagen is al naar het front gereden met alle ingezamelde blikken. Er is nu ook in de krant aandacht voor. [Warmte en licht voor Oekraïens front - kijkt anders \(sa24.nl\)](#) en vandaag staat er een stuk in de Nieuwe Ooststellingwerver.

### Afscheid juf Rosita

Gister is juf Rosita op school geweest om afscheid van de kinderen en het team te nemen. Zij heeft juf Mariska tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen en we willen haar hiervoor nogmaals heel hartelijk bedanken!

Vanaf vandaag is Mariska weer gestart met werken. Welkom terug Mariska.

### Cito Leerling in Beeld

Dit schooljaar starten we met het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito: Leerling in Beeld. Als school moeten we de ontwikkeling van de leerlingen én de resultaten en kwaliteit van ons onderwijs meten met landelijk gecertificeerde toetsen. Elk jaar hebben we in januari en juni toetsweken waarin we Cito toetsen afnemen in groep 3 t/m 8. (groep 8 maakt in juni geen Cito toetsen) Deze toetsen zijn vernieuwd. Ook is het registratiesysteem vernieuwd. Dat betekent dat u in het rapport van uw kind binnenkort een ander overzicht zult zien. Begin februari zullen we u informeren over hoe u dat overzicht kan lezen.

We kunnen met Cito van elke leerling zien of hij zich blijft ontwikkelen en de score wordt afgezet tegen een landelijk gemiddelde. Wanneer een leerling een I score behaalt, betekent dit dat hij bij de 20% best scorende leerlingen behoort op die toets, een V betekent dus bij de 20% laagst scorende leerlingen. De niveauscores I, II, III, IV en V blijven ook bij de nieuwe Cito Leerling in Beeld bestaan.

Daarnaast kunnen we functioneringsniveaus zien. Een leerling die in groep 4 de Cito rekenen erg goed gemaakt heeft, kan bijvoorbeeld een functioneringsniveau van E5, eind groep 5 hebben. Andersom is ook mogelijk. Een leerling die in groep 7 een functioneringsniveau van E5 heeft. (Goed om te weten: Een leerling die op alle toetsen tot functioneringsniveau E8 komt, kan meestal naar de Havo of VWO. Een deel van de leerlingen komt dus niet tot functioneringsniveau E8. Voor VMBO basis is tenminste E6, eind groep 6 nodig.)

We willen graag dat er bij elk halfjaarlijkse toetsmoment wat groei te zien is, of een leerling nou een I score heeft of een V. Als een leerling lekker in z'n vel zit en telkens groei laat zien, zijn we heel tevreden. Als dat niet is gelukt, zoeken we naar verklaringen door naar de omstandigheden te kijken en de toets te analyseren. We kijken wat de leerling nog moeilijk vond en daar proberen we in de klas tijdens de les bij aan te sluiten door extra instructie of oefening. We bekijken dit per leerling, maar ook per groep en voor de hele school in de trendanalyses over drie schooljaren.

Cito is maar een stukje van ons onderwijs. De dagelijkse praktijk, wat er gebeurt in de klas, is natuurlijk het belangrijkste. Hoe voelen de leerlingen zich, hoe is hun werkhouding, hoe gaan de lessen in de klas, hoe verlopen de instructies en de extra hulp aan de leerlingen? De methodetoetsen laten zien of de leerlingen de lesstof van de afgelopen weken opgepikt hebben. Cito meet dit over een langere periode en is methode onafhankelijk.

Wat is er veranderd in de toetsen van Cito Leerling in Beeld?

- De toetsen zijn korter. De meeste toetsen bestonden voorheen uit drie delen, nu zijn er nog twee.
- De toets rekenen is minder talig gemaakt. Er zijn meer kale sommen in opgenomen.
- De teksten in de toets begrijpend lezen zijn korter dan voorheen.
- De toetsen kunnen zowel op papier als digitaal afgenomen worden. We gaan dit zoveel mogelijk digitaal doen. Dat geldt voor rekenen, spelling en begrijpend lezen. Spelling in groep 3 en 4 doen we nog wel op papier, omdat niet alle kinderen voldoende typevaardig zijn. Natuurlijk zal het even wennen zijn om digitaal een toets te maken. Hier gaan we dan ook veel aandacht aan besteden als we gaan toetsen. In het team hebben we afspraken gemaakt over o.a. het gebruiken van de chromebooks, het uitrekenpapier, het dicteepapier en het oefenen met voorbeeldvragen via het digibord.
- De leestoetsen Drie Minuten Toets (zo snel mogelijk woordjes lezen) en AVI (tekstlezen) blijven hetzelfde. De toets woordenschat vervalt.
- Wanneer een toets digitaal wordt afgenomen, bekijkt het systeem meteen hoe goed het eerste deel ging. Als er erg weinig foutjes in zaten, wordt er voor het tweede deel van de toets een iets moeilijker niveau klaargezet. Zaten er juist veel foutjes in, dan is het tweede deel van de toets iets makkelijker. Bij een gemiddelde score blijft het tweede toetsdeel gelijk aan het eerste. Dit noemen we adaptief toetsen: afgestemd op het niveau van de leerling.
- Voorheen lazen we de toetsen rekenen en begrijpend lezen voor aan leerlingen met dyslexie. In Leerling in Beeld zit deze voorleesfunctie voor begrijpend lezen voor dyslectische leerlingen. Bij rekenen is voor elke leerling die het prettig vindt nu een voorleesfunctie beschikbaar.

Al met al zijn er vernieuwingen doorgevoerd die de toetsen wat kindvriendelijker en het nieuwe online registratiesysteem gebruiksvriendelijker maken. We zijn heel benieuwd hoe de toetsperiode binnenkort zal verlopen. Ondanks dat het systeem online helemaal is ingericht en we in het team afspraken hebben gemaakt, zullen we ongetwijfeld tegen dingen gaan aanlopen deze eerste keer, maar dat gaan we met elkaar oplossen.

**Winterse sfeer**

De decoratiecommissie heeft alle Kerstspullen weer naar zolder gebracht en de school weer in winterse sferen gebracht. Het ziet er weer sfeervol uit. Bedankt hiervoor!

### **Vreedzame school**

We zijn alweer toegekomen aan blok 4.



We hebben hart voor elkaar

### **Algemeen**

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen “hart voor elkaar” hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat “afkoelen” belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. We leren de kinderen dat ze mogen “passen”. Op school wordt het steeds “gewoner” om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

### **Blok 4: We hebben hart voor elkaar:**

**Doel:** de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

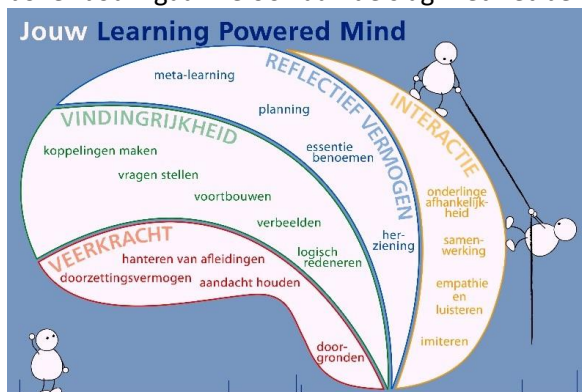
De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben.

### **BLP**

Voor de kerstvakantie zijn we vooral aan de slag gegaan met de leerspier veerkracht.

In de periode voor de voorjaarsvakantie gaan we aan de slag met de leerspier reflectief vermogen. Door gebruik te maken van de leerspier reflectief vermogen leren kinderen om beter te plannen, leren om te herzien wanneer iets niet gaat zoals ze in eerste instantie gedacht hadden. In de bovenbouw gaan ze ook aan de slag met het benoemen van de essentie en met meta-leren.



## NIEUWS VANUIT DE GROEPEN

### Huiswerk:

#### Groep 5/6:

16 januari 2023 --> Spelling blok 4\*

20 januari 2023 --> Topografie Flevoland (5/12)

\* Spellingscategorieën die aanbod komen in het vierde blok zijn:

Groep 5: Eend, molen, mollen, heerlijk, muisje, zwarte mieren en gebak.

Groep 6: Persoonsvorm (tt), molen, mollen, auto's, stripboek, specht, lachen, dirigent en circus.

## NIEUWS VAN EXTERNEN

**de Den**  
**KNUTSELMIDDAG**

Kom je ook in de dorpskamer om samen te knutselen?  
VOOR KINDEREN VAN GROEP 5,6,7,8

DINSDAG 17 JANUARI KUN JE WEER LANGSKOMEN OM GEZELLIG TE KNUTSELEN. JE KAN KOMEN HANDWERKEN OF SLINGERS MAKEN VAN POMPOMS. DAARNAAST GAAN WE IETS NIEUWS PROBEREN: BRANDEN IN HOUT. OP DE FOTO KUN JE ZIEN HOE DAT ER UIT ZIET. ER STAAT WEER DRINKEN EN WAT LEKKERS VOOR JE KLAAR! ZIEN WE JE DAN?

Dinsdag 17 januari  
14:00 tot 15:30 (vrij toegankelijk)  
Dorpskamer De Den  
Riemsoord 140A

E-MAIL: [INFO@DORPSKAMER-APPELSCHA.NL](mailto:INFO@DORPSKAMER-APPELSCHA.NL)

Er wordt weer een knutselmiddag georganiseerd in de dorpskamer voor groep 5 t/m 8 op dinsdag 17 januari (na schooltijd).

januari/februari						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
09	10	11	12	13 Groep 8 Kennismaking SWC	14	15
16 Groep 8 Wetsus  Leerlingenraad praktisch  MR vergadering	17 Groep 8 Wetsus	18	19 Groep 8 Wetsus  Groep 7 en 8 atelier	20	21	22
23 Toetsweek CITO	24	25 Proefkolonie in de klas groep 8	26 Atelier groep 7 en 8	27 Groep 8 Frederiksoord Op wielen	28	29
30 Toetsweek CITO	31	01	02 Atelier groep 7 en 8	03	04 Remco Heite  Schaaktoe rnooi	05
06 Toetsweek CITO	07	08	09	10 Administratie dag Leerlingen vrij	11	12