

WМК · PO



Ouder enquête 2022

Uitslagen Vragenlijst



Openbare Basisschool De Riemsloot

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouder enquête 2022 van Openbare Basisschool De Riemsloot. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 17 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare Basisschool De Riemsloot
Adres	Alle Wijzesweg 53a
Postcode + Plaats	8426 CT Appelscha

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 maart 2022 tot 15 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	226
Aantal afgerond	74
Responspercentage	33%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,40	0%	3%	53%	42%	3%	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,42	1%	4%	45%	49%	1%	
	3,41	1%	3%	49%	45%	2%	



Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Analyse

Mooi op het gemiddelde. Ouders zijn positief

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,30	0%	7%	57%	36%	0%	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,26	0%	4%	64%	30%	3%	
	3,28	0%	5%	60%	33%	1%	



Bespreekpunten

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school
- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet

Analyse

Ook dit scoort op het gemiddelde.

Veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,44	1%	4%	43%	50%	1%	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,81	4%	20%	34%	15%	27%	
	3,17	3%	12%	39%	32%	14%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Analyse

Pesten blijft achter en ouders vinden dat er te weinig wordt gedaan wanneer kinderen worden gepest. Dit is een aandachtspunt waar we als school aandacht voor hebben.

Bij intakegesprekken staat dit onderwerp standaard op het programma en wordt er besproken hoe we als school hiermee omgaan en wat we van ouders nodig hebben om dit samen te doen.

We hebben een anti pest coördinator op school die met kinderen in gesprek kan gaan. We hebben mediators op school.

We pakken het serieus op wanneer we ook een serieuze melding binnen krijgen.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,48	0%	5%	41%	53%	1%	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,42	0%	5%	46%	46%	3%	
	3,45	0%	5%	43%	49%	2%	



Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Analyse

Ouders geven aan dat kinderen het fijn vinden naar school te gaan.

Pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	1%	1%	39%	53%	5%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	1%	3%	36%	57%	3%	
	3,52	1%	2%	38%	55%	4%	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Analyse

Mooi compliment voor de leerkrachten.

Lesgeven

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,42	1%	5%	36%	46%	11%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,33	3%	7%	42%	43%	5%	
	3,38	2%	6%	39%	45%	8%	



Bespreekpunten

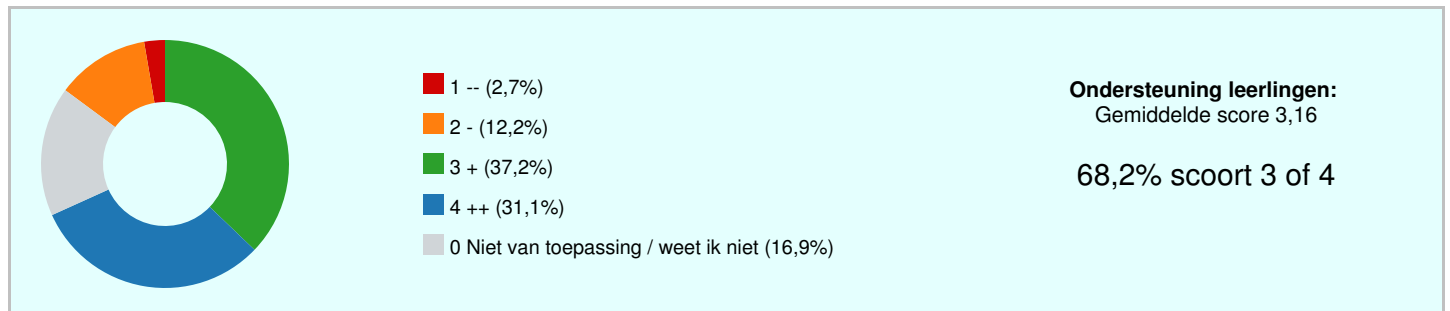
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Analyse

Ouders zijn tevreden over de wijze waarop hun kin les krijgt van de leerkracht

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,18	3%	12%	36%	32%	16%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,15	3%	12%	38%	30%	18%	
	3,16	3%	12%	37%	31%	17%	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Analyse

De ondersteuning wordt als voldoende ervaren door de ouders.

Informatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,32	0%	11%	46%	42%	1%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,15	1%	14%	51%	31%	3%	
	3,23	1%	12%	49%	36%	2%	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Analyse

Ouders vinden dat ze voldoende worden geïnformeerd over de dagelijkse gang van zaken

Rapportcijfer

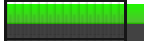



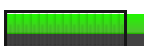

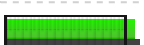
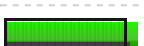
Ik geef de school het rapportcijfer	7,7
	7,7

Analyse

Een mooi cijfer, waar we met elkaar trots op zijn.

Een ruime voldoende.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit	3,41	1%	3%	49%	45%	2%	
Schoolklimaat	3,28	0%	5%	60%	33%	1%	
Veiligheid	3,17	3%	12%	39%	32%	14%	
Welbevinden	3,45	0%	5%	43%	49%	2%	
Pedagogisch handelen	3,52	1%	2%	38%	55%	4%	
Lesgeven	3,38	2%	6%	39%	45%	8%	
Ondersteuning leerlingen	3,16	3%	12%	37%	31%	17%	
Informatie	3,23	1%	12%	49%	36%	2%	

Slotconclusies

Openbare Basisschool De Riemsloot scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 33%: 74 van de 226 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Een mooi rapport

Het is wel belangrijk dat we in ons achterhoofd houden dat lang niet alle ouders de enquête hebben ingevuld, waardoor wellicht een vertekend beeld ontstaat.

We zullen zeker met elkaar kijken naar de verbeterpunten, maar het geeft ons een goed gevoel dat ouders tevreden zijn over de wijze waarop we op dit moment het onderwijs aan hun kind(eren) vorm geven.

In deze onzekere tijden waarbij we met Covid te maken kregen, thuisonderwijs, langdurig zieke leerkrachten, waardoor er veel inval op school is, zijn we erg blij met deze resultaten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	5,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	17,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	58,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	11,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	5,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit							
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,42	1%	4%	45%	49%	1%	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,40	0%	3%	53%	42%	3%	
Schoolklimaat							
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,30	0%	7%	57%	36%	0%	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,26	0%	4%	64%	30%	3%	
Veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,44	1%	4%	43%	50%	1%	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,81	4%	20%	34%	15%	27%	
Welbevinden							
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,48	0%	5%	41%	53%	1%	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,42	0%	5%	46%	46%	3%	
Pedagogisch handelen							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	1%	3%	36%	57%	3%	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	1%	1%	39%	53%	5%	
Lesgeven							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,42	1%	5%	36%	46%	11%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,33	3%	7%	42%	43%	5%	
Ondersteuning leerlingen							
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,18	3%	12%	36%	32%	16%	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,15	3%	12%	38%	30%	18%	
Informatie							
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,32	0%	11%	46%	42%	1%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,15	1%	14%	51%	31%	3%	