



NIEUWS VANUIT DE SCHOOL



Certificering Vreedzame school

We zijn enorm trots dat we afgelopen woensdag officieel tot vreedzame school zijn benoemd! Uit handen van Mariecke Boesaard mocht de stuurgroep het certificaat in handen nemen. Twee leerlingen onthulden nog een mooi canvas doek die de kinderen zelf samen met de leerkrachten hebben gevuld met hun vingerafdruk. Dit doek krijgt een mooi plekje in de school samen met het certificaat. Een dikke opsteker voor allemaal.



Kinderboekenweek

Vanochtend was de afsluiting van de Kinderboekenweek. Wat geweldig dat er zoveel kinderen verkleed waren! Hier was echt veel aandacht aan besteed. Na een spetterende show op de rode loper, was het aan de jury om drie winnaars te kiezen. Dit bleek een lastige taak. Uiteindelijk waren er drie prijswinnaars en vijf eervolle vermeldingen. Al met al een geslaagde afsluiting!

Fotograaf op 22 oktober

Na de vakantie, op donderdag 22 oktober, komt de schoolfotograaf op school. Er zullen deze dag portretfoto's en groepsfoto's gemaakt worden. Ook zullen broers en zussen die op de Riemsloot zitten met elkaar op de foto komen.

De (Nationale) Voorleeswedstrijd

Ook dit jaar houden wij een Voorleeswedstrijd voor de kinderen van groep 4 t/m 8. De voorrondes zullen plaatsvinden in week 43 en 44 (19 oktober – 30 oktober) in de eigen klas. Het is niet verplicht voor de kinderen om deel te nemen, maar ze vinden het vaak wel heel erg leuk! Wanneer uw zoon/dochter enthousiast is geworden en mee wil doen, kan hij/zij zich opgeven bij de leerkracht en wordt er verteld wanneer de voorrondes in de klas zullen plaatsvinden. Uit iedere groep komt er een winnaar, die op donderdagmiddag 5 november mag gaan strijden tijdens de Voorleesfinale in de gymzaal.

De kinderen uit groep 7 of 8 mogen deelnemen aan de plaatselijke voorleeswedstrijd die wordt gehouden in de bibliotheek in Oosterwolde. Dus als de nummer 1 van de schoolvoorleeswedstrijd een leerling uit groep 7 of 8 is, dan mag deze naar de volgende ronde. Is de nummer 1 een leerling uit groep 4, 5 of 6, dan gaat de leerling uit groep 8 door naar de volgende ronde. De vervolgronde zal in de periode januari – half maart zijn. Zij strijden dan voor een plek in de provinciale finale. In de periode half maart – half april is de provinciale finale. Deze is meestal in een theaterzaal in de provincie. De winnaar van de provinciale finale gaat door naar de landelijke finale die 26 mei zal worden georganiseerd.

Ook dit jaar hebben we weer een jury! Zij zullen ook dit jaar onder andere weer letten op: duidelijk en rustig spreken, het publiek kunnen meeslepen in het verhaal, de juiste klemtoon gebruiken, contact met het publiek maken en de luisteraars aankijken.



Hieronder vindt u nog een paar tips voor uw kind(eren):

Hoe kies ik een boek? Er zijn zoveel leuke boeken. Welk boek kies je? Een paar tips:

* Kies een boek waar je van houdt, waar je enthousiast over bent, maar denk ook aan je publiek. Is het boek leuk om naar te luisteren? (Kies bijvoorbeeld niet een te kinderachtig boek). Kinderen uit groep 7 en 8 kiezen bij voorkeur een B-boek voor 9-11 jaar. A-boeken voor 7-9 jaar zijn niet verboden, maar worden afgeraden.

* Als je het moeilijk vindt om een leuk boek te kiezen, vraag dan advies thuis, op school, in de bibliotheek, in de (kinder)boekhandel.

* Probeer eerst eens hardop of het boek ook lekker voorleest. Je weet dan meteen hoe lang je ongeveer over een bladzijde doet.

* Zorg dat er niet te veel personen in voorkomen, anders moet je zoveel uitleggen van tevoren. Te veel verschillende personen is ook lastig voor je publiek, het wordt dan misschien te ingewikkeld.

* Te makkelijke boeken, tijdschriften, stripboeken, gedichtenbundels, zelfgeschreven boeken, een schoolboek, een fotokopie of prentenboeken mogen niet.

*Wél toegestaan is: een boek in dialect of streektaal.

Het boek heb je, nu moet je nog een fragment kiezen. Welk deel van het boek ga je voorlezen? Probeer een mooi afgerond stuk te vinden (er bestaan boeken met duidelijk afgeronde hoofdstukken of korte verhaaltjes).

Je mag ook voor een open einde kiezen om de luisteraars nieuwsgierig te maken naar het vervolg van het verhaal. Let op: Je leest het fragment als geheel voor. Je mag dus niet stukjes overslaan. Even testen: stel je voor dat jij het boek niet kent en alleen dit ene stuk hoort. Is het leuk om te horen en goed te begrijpen?

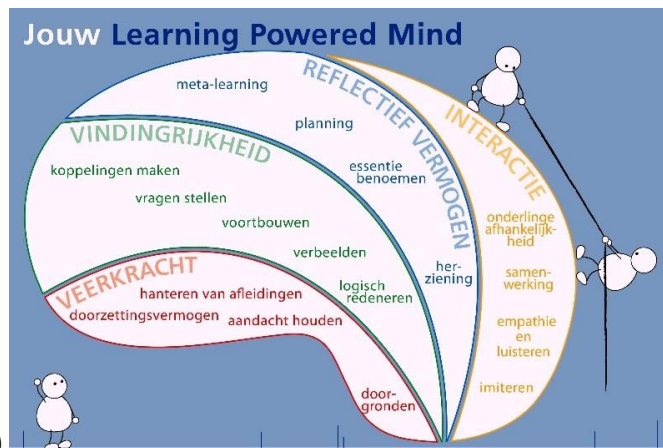
In totaal ben je maximaal 5 minuten aan het woord: inclusief de inleiding. Tijdens de inleiding vertel je het volgende: Je eigen naam, titel van het boek, auteur en eventueel de illustrator. Je geeft een korte uitleg over hetgeen er vooraf is gegaan aan het voorgelezen fragment, zodat luisteraars snappen waar het verhaal over gaat. Dit mag je ook opschrijven en oplezen. Tot slot leg je uit waarom je dit boek gekozen hebt.

Heel veel succes en plezier met het voorbereiden! Mocht je vragen hebben, je kunt altijd terecht bij jouw juf of meester.

Sparen voor de schoolbieb!



Van 30 september t/m 11 oktober 2020 is het weer Kinderboekenweek. **Tijdens de Kinderboekenweek organiseert Bruna opnieuw de actie: 'Sparen voor je schoolbieb'.** Wij willen graag het (voor)lezen van kinderboeken stimuleren en zouden het leuk vinden om samen met u en de kinderen onze schoolbibliotheek uit te breiden met de nieuwste, spannendste en leukste kinderboeken! Hoe meer ouders er meedoen, hoe meer boeken we kunnen uitzoeken! Hoe werkt de Schoolbieb-actie? • U koopt van 30 september t/m 11 oktober 2020 één (of meerdere) kinderboek(en) bij uw lokale Bruna-winkel en levert de kassabon vóór 15 november 2020 in op school. • Wij leveren de kassabonnen in bij een Bruna-winkel. • Bruna telt de kassabonbedragen na inlevering bij elkaar op we ontvangen een waardebon. • We mogen t/m 16 december 2020 voor 20% van het totale kassabonbedrag nieuwe leesboeken uitzoeken in een Bruna-winkel. Wij hopen dat u samen met de kinderen meedoet, want leesplezier creëren we samen!



BLP (Building Learning Power)

Afgelopen periode hebben de groepen gewerkt aan de leerspier interactie. Bij veel vakken speelt interactie een belangrijke rol. Tijdens samenwerkingsopdrachten komt het duidelijk naar voren, maar ook bij de lessen van de Vreedzame school staat deze leerspier vaak centraal. Goed naar elkaar luisteren en oor hebben voor elkaar.

Na de vakantie gaan we meer aandacht hebben voor de leerspier reflectie. Hierbij staat vooral het kunnen en durven te herzien centraal, maar ook een planning kunnen maken of de essentie van iets kunnen benoemen. Natuurlijk komen ook de andere leerspieren aan bod, maar het accent ligt op reflectief vermogen.

Margedag groep 1 t/m 4

Op vrijdag 6 november hebben de kinderen van groep 1 t/m 4 een margedag en zijn dus vrij. De groepen 5 t/m 8 hebben wel gewoon les.

Flessen gezocht

In de groepen 1 en 2 maken we dit jaar een lampion van een PET-fles. Het gaat om 1 of 1 ½ liter flessen met die dezelfde vorm hebben als de fles op het plaatje (dus een soort bolletje aan de bovenkant). Inmiddels hebben we al 16 flessen binnen gekregen, maar we hebben er in totaal 50 nodig. Wie heeft er zo'n fles voor ons? Alvast bedankt.

juf Yda en juf Yvonne



Leerlingenraad

Vorige week waren de verkiezingen van de leerlingenraad. De volgende leden zijn gekozen:

Groep 5: Madelief en Tygo

Groep 6: Sara en Raymond

Groep 7: Esmee en Nynke

Groep 8: Jelka en Simon

Allemaal veel succes in de leerlingenraad!

Spullen mee naar school

Wanneer kinderen zelf spulletjes van thuis mee naar school nemen en er gebeurt iets mee is dit natuurlijk altijd enorm vervelend. Toch nemen de kinderen op eigen verantwoordelijkheid spulletjes mee naar school. Dat wil zeggen dat school niet aansprakelijk gesteld kan worden wanneer er iets met die spulletjes gebeurt.

Op dit moment zijn de Pokémon kaarten een ware hit. Ook hier speelt het dat er kaarten ineens verdwijnen. Dit is natuurlijk heel sneu voor het desbetreffende kind, maar ook hier kan school niet aansprakelijk gesteld worden.

NIEUWS VANUIT DE GROEPEN

Groep 1 en 2

De afgelopen periode hebben we gewerkt over dinosaurussen. Dit was een erg leuk thema, waar de kinderen (en de leerkrachten) erg enthousiast over waren. We hebben het thema vanmorgen afgesloten met een Kahoot-quiz over dinosaurussen.

Na de vakantie starten we met het thema 'herfst'. Dit doen we naar aanleiding van het boek 'Twee vechtende eekhoortjes'. Dit boek zal tijdens het thema centraal staan.

Kinderen die eikels, kastanjes, dennenappels, beukennotjes, mooie blaadjes, etc. hebben gevonden, mogen dit meenemen naar school voor op de herfsttafel.

Groep 8:

Even een update vanuit groep 8. We liggen al mooi op schema met de methodes en er wordt al heel behoorlijk gescoord op de toetsen. De sfeer is goed en de werkhouding wordt steeds beter.

Tijdens een recentelijke taalles werd aan de kinderen gevraagd een recensie te schrijven over de kookkunsten van hun vader. We hebben dit voor de juiste beeldvorming maar veranderd in kookkunsten van ouder/verzorger.

Enkele leuke opmerkingen:

- *Mijn moeder kookt verrukkelijk, ze kan snel koken en spinazietaart is mijn favoriet. Op zondag helpen we allemaal mee met de tapas. Ze krijgt van mij 4 sterren want het is echt heerlijk.*
- *Mijn vader kookt goed, want het is niet te warm en niet te koud en het ziet er goed uit omdat het niet aangebakken is.*
- *Mijn moeder kookt goed en ze roert goed, zodat het niet aanbrandt. Het lekkerst zijn de zelfgemaakte burrito's, met veel kaas er over. Bij spaghetti zijn de slierten soms iets te hard omdat ze die dan niet lang genoeg heeft gekookt.*
- *Mijn vader kookt altijd, want mijn moeder heeft er geen geduld voor. Het ziet er altijd lekker uit als papa kookt en soms krijgen we ook wat van oma.*
- *Mijn papa kookt lekker, omdat hij er altijd zout over doet. En het koken duurt nooit lang. Hij krijgt 4 sterren, want soms is het niet helemaal goed.*
- *Mijn vader kookt supergoed, als je zijn spaghetti proeft wil je nooit meer anders. Zijn bami is ook superlekker, want hij maakt de pindasaus ook zelf. Hij krijgt 5 sterren.*
- *Mijn vader kookt heerlijk, vooral zijn boerenkool. Ik vind het zo lekker omdat hij er altijd lekkere jus bij maakt en worst. Ook zijn hachee is heel erg lekker, met uitjes en sperzieboontjes er in.*

- *Mijn vader kan wel koken, misschien niet als de beste, maar hij kan het wel. Mama kookt beter, omdat ze ook vaker kookt. De pannenkoeken van papa zijn lekker. Hij doet dit goed en snel, maar dringt wel aan om nog meer te eten als ik geen honger meer heb.*
- *Mijn vader kookt wel, maar niet zo lekker. Wel vaak gebakken aardappelen. Hij kookt makkelijk of bestelt iets, zoals sushi, dat vond ik super smerig. Het liefst heb ik dat hij patat bestelt.*
- *Mijn vader kookt lekker, omdat hij het met liefde maakt. Hij doet er lekkere jus door heen dan smaakt het lekker. Hij laat ook de worst in de jus koken. Zijn hutspot is ook heel lekker, hij stopt er een beetje peper in en doet er soms een gehaktbal bij.*
- *Mijn vader kan niet goed koken, hij probeert er soms maar wat van te maken. Het is niet altijd lekker, en gezond. Hij kan wel aardappels maken. De spaghetti is wel lekker. Pannenkoeken maken kan hij ook niet, maar toch geef ik hem 3 sterren.*
- *Mijn moeder kan heel goed koken. Ze maakt zelf dingen, zoals macaroni met groente en vlees erin en het sausje is dan zo lekker. Ook haar lasagne is lekker. De kant en klare vind ik niet lekker, maar die van mijn moeder wel, want die maakt ze zelf. De ovenschaal komt altijd helemaal op.*
- *Mijn vader kookt 5 sterren en ik zal je zeggen waarom. Hij haalt vlees bij de slager, brood bij de bakker en groente bij de groenteboer. Dan maakt hij salade met biefstuk. Hij maakt elke dag wat nieuws.*
- *Mijn vader kookt met liefde en plezier. Bijvoorbeeld bloemkool met ketchup. Spaghetti kookt hij ook lekker. Ik ben blij met mijn vader, want hij kan goed koken. Ook lasagne en zijn kikker erwten zijn lekker.*
- *Mijn Beppe kookt erg lekker. Vooral stampot hutspot. Ook is het leuk dat ik je altijd mag helpen.*

Toen ik deze les bekeek dacht ik dat het wel goed komt met deze kinderen. Over het algemeen zijn ze trots op de kookkunsten van hun ouders. Goed te horen en leuk om te lezen.



We wensen iedereen een fijne herfstvakantie!

NIEUWS VANUIT DE OV

Na de herfstvakantie zullen we weer een beroep op u doen voor de jaarlijkse vrijwillige bijdrage.

U ontvangt hier een factuur van namens de Oudervereniging.

oktober-november						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
12Vrij	13	14	15	16	17	18
19	20	21 Jeanette afwezig i.v.m. MO	22 School- fotograaf	23	24	25
26 Groep 8 drempelonderzoek	27 Jeanette afwezig i.v.m. cursus Groep 8 drempelond.	28 Groep 8 drempelond.	29 Dennis admin dag Bianca vervangt	30	31	01
02 Gillian en Jeanette jarig Sicco admindag/Mariska vervangt Inez admin ochtend Gerda vervangt	03	04	05 Elbrich admin dag Bianca vervangt	06 Margedag groep 1 t/m 4 Vrij Geert admin dag Mariska vervangt Dancebattle groep 5	07	08
09 Groep 3/4 Veerkieker (ovb)	10 Groep 8 Wetsus techniek (ovb)	11 Sint Maarten leelringenraad	12 Groep 3 Veerkieker (Ovb)	13 Dancebattle groep 5	14	15

**Het team van De Riemsloot wenst iedereen
een hele fijne herfstvakantie toe!**

