



NIEUWS VANUIT DE SCHOOL

Pilot Gebiedsteam binnen de school

Per september 2020 start een pilot op onze school gericht op de samenwerking tussen de school en het Gebiedsteam. Vanuit het Gebiedsteam wordt een medewerker met specialisatie jeugd ingezet voor een vast aantal uren per week op de school. Vanuit onze school kan het Gebiedsteam worden betrokken bij de gesprekken die we hebben met jullie als ouders/opvoeders. Tevens is het mogelijk dat jullie als ouders/opvoeders vragen kunnen stellen aan de betrokken Gebiedsteammedewerker. Een aantal thema's waar deze vragen over zouden kunnen gaan zijn; opvoedingsvragen, vragen over de huidige gezinssituatie of problemen die worden ervaren. Vanuit het Gebiedsteam kan bij u thuis op huisbezoek worden gegaan. Door met elkaar de samenwerking aan te gaan willen we ervoor zorgen dat er vroegtijdig passende ondersteuning of handvaten worden geboden. U kunt als ouder/verzorger natuurlijk ook vrijblijvend een gesprek aanvragen, zodat u gezamenlijk met de Gebiedsteammedewerker in gesprek kunt gaan over de inzet en taken van het Gebiedsteam.

Wel of geen huiswerk

Deze week hebben we gemerkt dat er al best veel kinderen afwezig waren i.v.m. verkoudheidsklachten, of andere ziekteverschijnselen waardoor ze niet op school konden komen.

We hebben intern afgesproken dat wanneer een leerling niet op school kan komen en dit meerdere dagen gaat duren dat het kind dan vanaf de 2^e dag huiswerk thuis kan maken. (Dit geldt voor de kinderen die niet op school mogen komen i.v.m. klachten, terwijl ze normaal gesproken wel op school zouden komen). Kinderen die echt griep hebben, hebben vaak geen energie om huiswerk te maken, dus deze groep laten we hier even buiten beschouwing.

Wanneer u 's morgens uw kind afmeldt zal de leerkracht vragen of u ook huiswerk mee wilt, wanneer het langer gaat duren. Wanneer u dit wilt kunt u dit aangeven en zal er de volgende dag een pakketje klaarliggen in het kantoor van Jeanette.



Vreedzame School Kletskaarten

De eerste 3 weken van het nieuwe schooljaar zitten er alweer bijna op en de kinderen zijn in deze periode flink aan de slag geweest met het maken van groepsafspraken en het omgaan met elkaar. In de bijlage zitten de kletskaarten die bij dit Blok horen. Deze kletskaarten zijn voor groep 1 t/m 6.

Bij de kleuters staan op de voorkant van deze kaart Aap en Tijger.

Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Bij de andere groepen een afbeelding passend bij het blok.

Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'.

In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.

U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van de vragen op de achterkant van de kletskaart. Zo vindt u bij de kleuters bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- ☐ Met wie heb je vandaag gespeeld?
- ☐ Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- ☐ Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- ☐ Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- ☐ Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- ☐ Waarmee heb je een ander kind geholpen?

Leuk om als ouder met uw kind eens in gesprek te gaan dit blok.

Blok 6

Zoals u weet stonden de eerste drie weken in het teken van groepsvorming en afspraken maken met de groep. Hoe gaan we met elkaar om. De komende weken gaan we aan de slag met blok 6.

Dit staat in het teken van: We zijn allemaal anders



We zijn allemaal anders

Blok 6 Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen. We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving. Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan. Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd. In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas. Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok. Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen. Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn" mag.

Blok 6: we zijn allemaal anders

Doel: een open houding bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

☐ In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen.

☐ In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas.

☐ In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal.

- ☐ In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod.
- ☐ In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten.
- ☐ In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen.
- ☐ In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

Tip voor thuis

- ☐ Uw kind kan thuis komen met opdrachten over uw gezin en familie. Wij vragen u hierover in gesprek te gaan met uw kind. Het gaat om overeenkomsten en verschillen tussen de gezinsleden, familie met als uitgangspunt dat verschillen er mogen zijn.
- ☐ Wees u bewust van eigen oordelen en vooroordelen over milieu, gezin, huidskleur en op welke manier hierover in het eigen gezin gesproken wordt.

Leerlingenraad

We zijn op zoek naar nieuwe leden voor de leerlingenraad en daarom is juf Anja, afgelopen woensdag, met een aantal oud leden van de leerlingenraad de groepen 5 t/m 8 bij langs geweest om uitleg te geven over de leerlingenraad. Veel kinderen zijn enthousiast en zijn misschien al begonnen met het bedenken van een mooie presentatie. De presentaties vinden plaats in week 38 en 39 en in week 40 zijn de verkiezingen. Daarna kunnen we starten met de nieuwe leerlingenraad. Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben een brief met alle informatie meegekregen. Je verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad is voor de leerlingen die dit leuk vinden en is zeker geen verplichting.

Wel of niet thuishouden:

We ontvangen op dit moment iedere dag telefoontjes met de vraag of een kind wel of niet moet thuisblijven. Vanuit het protocol is deze beslisboom toegevoegd. Hierin kunt u snel zelf controleren of uw kind wel of niet naar school kan. (Bij twijfel mag u natuurlijk altijd bellen en overleggen)

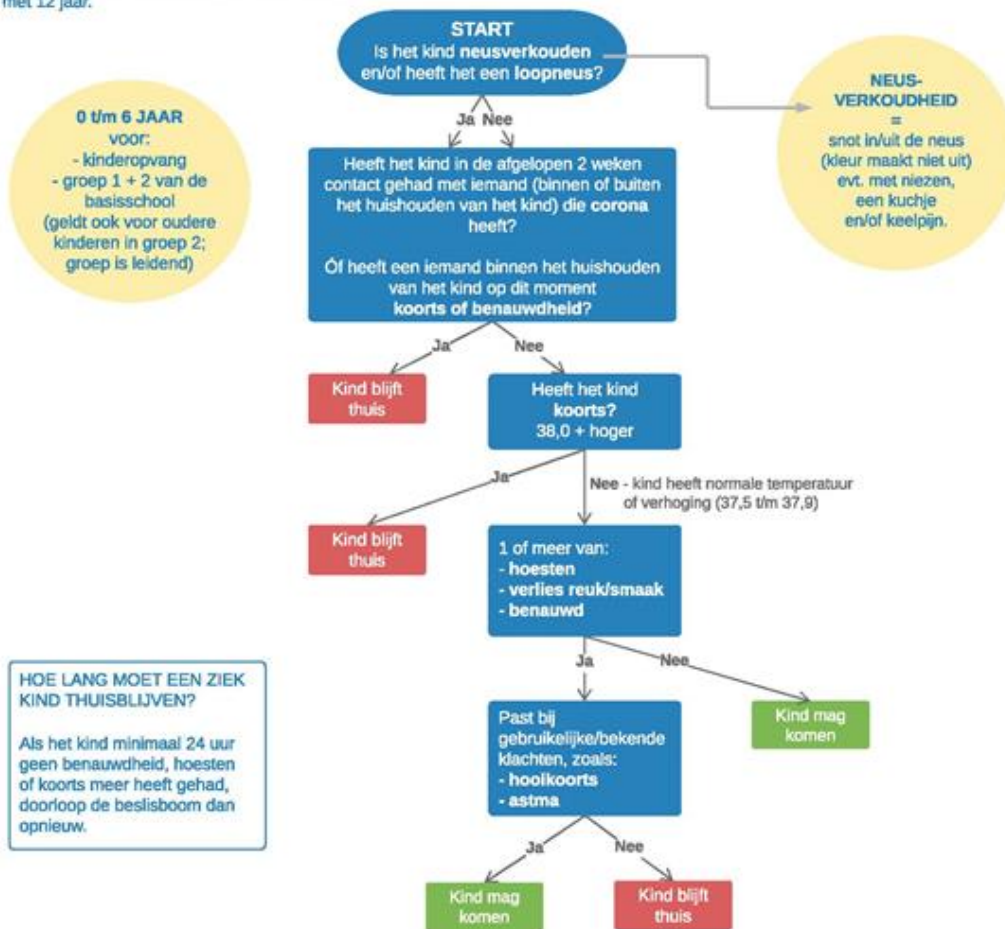
Het RIVM heeft op 17 juni 2020 de richtlijnen omtrent verkouden kinderen en kinderopvang/school vernieuwd. Nieuw is dat kinderen die een neusverkoudheid hebben onder bepaalde voorwaarden naar de kinderopvang en/of school mogen.

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor medewerkers in de kinderopvang* en scholen. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet mag komen. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 7 tot en met 12 jaar.

Als het kind getest is op corona en het is niet besmet (uitslag is negatief), dan mag het kind weer naar de opvang of school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

* kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder



Als er na het doorlopen van de beslisboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag.

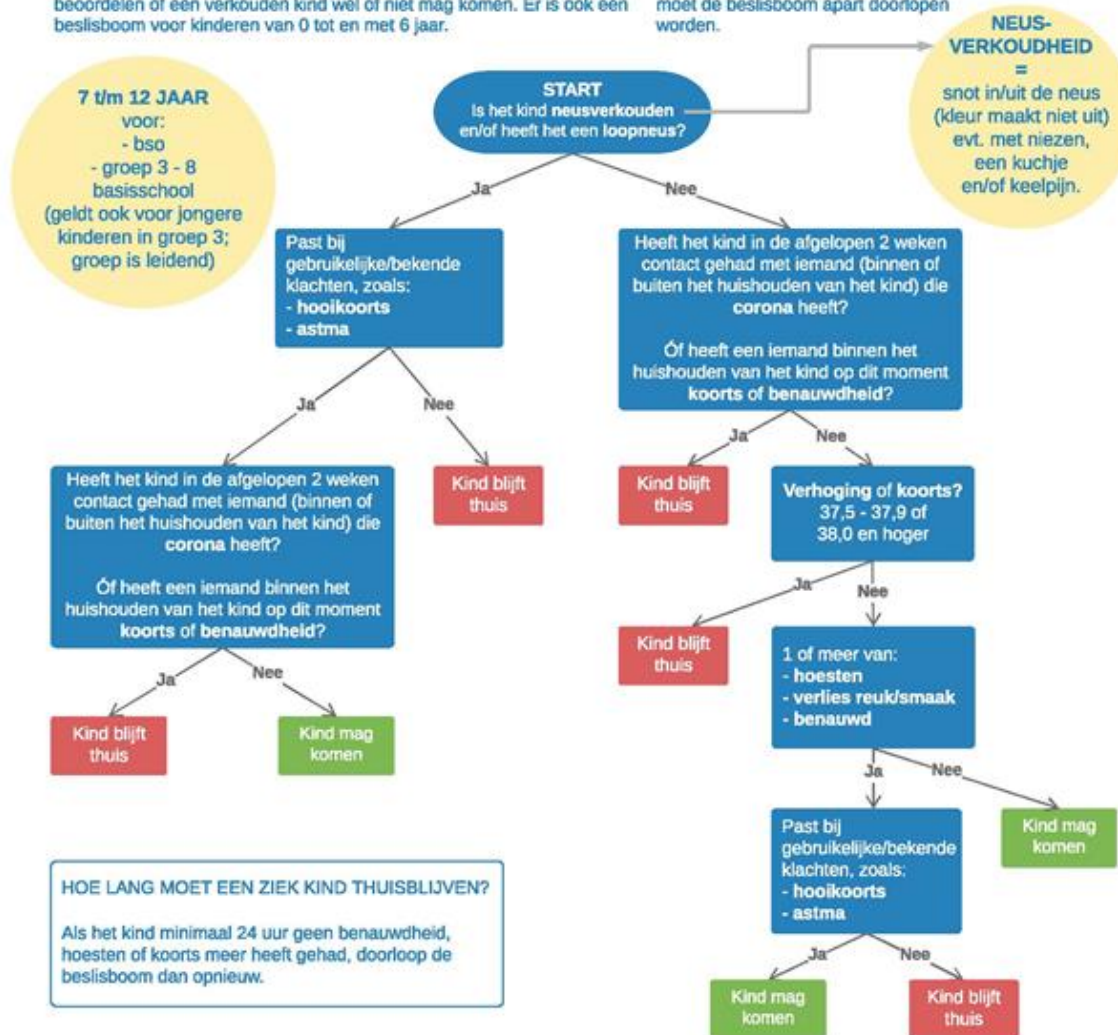
BESLISBOOM 7 t/m 12 jaar neusverkouden kinderen toelaten op kinderopvang / school?

Het RIVM heeft op 17 juni 2020 de richtlijnen omtrent verkouden kinderen en kinderopvang/school vernieuwd. Nieuw is dat kinderen die een neusverkoudheid hebben onder bepaalde voorwaarden naar de kinderopvang en/of school mogen.

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor medewerkers in de kinderopvang (bso en gastouderopvang) en scholen. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een verkouden kind wel of niet mag komen. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 0 tot en met 6 jaar.

Als het kind getest is op corona en het is niet besmet (uitslag is negatief), dan mag het kind weer naar de opvang of school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de beslisboom apart doorlopen worden.



Als er na het doorlopen van de beslisboom toch nog vragen of onduidelijkheden zijn, dan adviseren we contact op te nemen met de behandelend arts of JGZ (Jeugdgezondheidszorg), of met een infectieziektenarts van de regio. Artsen geven geen medische verklaring af op basis waarvan het kind alsnog naar de kinderopvang/school mag.

NIEUWS VANUIT DE GROEPEN

Groep 1

Inmiddels zijn we alweer 3 weken naar school geweest. Voor sommige kinderen van groep 1 waren dit de allereerste weken op de basisschool, terwijl anderen ook voor de vakantie al zijn geweest.

Tijdens de kennismakingsgesprekken is gebleken dat veel ouders graag wat meer willen weten over het reilen en zeilen in groep 1. Binnen Comprix wordt er gewerkt aan een ouderportaal, waarin dat soort informatie gemakkelijk gedeeld kan worden. Zolang dit ouderportaal nog niet in gebruik is, zal ik af en toe een stukje plaatsen in het Riemslootnieuws. Ik begin met de start van de dag!

De kinderen druppelen 's ochtends binnen en zoeken een plekje bij één van de tafels, om te gaan puzzelen, kleien, tekenen, of knutselen. Na een tijdje gespeeld te hebben gaan we in de kring. Iedere dag zijn twee kinderen het hulpje van de juf. Zij mogen in de kring naast juf zit. We zingen eerst een 'Goedemorgen - liedje' en wensen elkaar goedemorgen. Daarna kijken we op het bord met de dagen van de week welke dag het vandaag is. We zingen daarbij een liedje:

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag.

Dat zijn de dagen van de week.

Knoop ze in je oren, zodat je 't niet vergeet.

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag.

De hulpjes mogen zeggen welke dag het is en juf vertelt welke datum erbij hoort. We hangen de rode pijl bij de juiste dag. Iedere dag heeft een andere kleur. Zo onthouden de kinderen makkelijker welke dag het is. Maandag is oranje, dinsdag rood, woensdag roze, donderdag paars, vrijdag blauw, zaterdag groen en zondag geel.

Vervolgens kijken we wat er voor vandaag allemaal op de planning staat. Dit zien we op het bord met de dagritmekaartjes.

Nadat we dit allemaal besproken hebben, kunnen we aan de slag! Daarover volgt de volgende keer meer...



Oproep: contactouder in groep 1

Zoals u misschien weet heeft iedere groep op school een eigen contactouder, die helpt bij het regelen van allerlei zaken voor de groep. Wie zou de contactouder van groep 1 willen zijn? Op dit moment kan er door Covid-19 natuurlijk niets georganiseerd worden. De belangrijkste taak van de contactouder zal dan ook het beheren van de groepsapp van groep 1 zijn. In deze groepsapp zullen nieuwtjes en mededelingen over groep 1 worden geplaatst. Welke ouder van groep 1 zou deze taak op zich willen nemen? U kunt zich aanmelden bij Yvonne: y.zijlstra@obsderiemsloot.nl

Groep 5

Op donderdag 10 september dictee spelling.

Groep 6

Spelling (Blok 1) op maandag 7 september 2020

Topo Nederland op woensdag 16 september 2020

EXTERNEN

In de bijlage een brief van de bibliotheek.

September-oktober						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
07	08 Les over de dode hoek gr 7 en 8	09	10	11 Admin dag Sicco Mariska vervangt	12	13
14	15	16 Jeanette MO afwezig	17 Admin dag Dennis, Bianca vervangt	18 Admin dag Geert Mariska vervangt	19	20
21	22	23 Jeanette afwezig	24 Ontruimings- oefening	25 Mieke jarig!	26	27
28	29	30 Start Kinderboeken week	01	02	03	04
05	06	07 Certificering DVS	08 Verkeersflits o.v.b.	09 techniekcircuit	10	11